



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: КВАСОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

30

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание 1.

## Дилемма 1. Тезис Б.

Я считаю, что статус суверенности государства возможен только тогда, когда его признали другие государства.

Так, Карл Шмитт говорил о том, что политика возможна только при определении другого государства как суверенного и далее определении его как друга или врага.

Другими словами, если государство не является признаваемым, то на него могут совершаться нападения с целью присоединения.

Так, например, в недавнее время Дональд Трамп захватил Венесуэлу путём похищения президента, ~~но есть~~ что произошло из-за



несогласия с политикой Венесуэлы, то есть её непризнания как суверенного государства, в которое нельзя проникать. Из примера вытекает то, что ~~не~~ показывает свободу стороны тезиса А. Не смотря на то, что в государстве может существовать власть, территория, обеспечение безопасности, суверенитет не будет подтвержден, т.к. другие страны могут не согласиться.

### Аллема 2. Тезис Б.

Я считаю, что легитимность государства во многом зависит от того, как оно проявляет себя во время кризиса, не учитывая правовое поле, так как одна из главных задач ~~государства~~ <sup>государства</sup> - ~~обеспечивать~~ <sup>обеспечивать</sup> обеспечивать бе-



зональность граждан. Так, Томас Гоббс говорил о том, что ~~то~~ в государственном состоянии, в отличие от естественного (где человек человеку волк), люди борются за свободу, хотя и жертвуют своими свободами в пользу этикета. Другими словами, в кризисных, например, военных условиях ~~то~~ суверен государства определяется его способностью защитить граждан любыми способами, даже если это нарушит их права. Так, например, в КНР государства ограничены многие права людей, например, свобода передвижения, но это сделано с той целью, чтобы обеспечить безопасность государства и избежать вмешательства, поэтому



Бюрократно и поддерживает суверен. Альтернативная позиция о том, что суверен определяется ~~есть~~ соблюдение конституционных прав имеет самое место в том, что эти права в определенных ситуациях могут приносить вред великой гос-ву (например, право на свободное перемещение при коммунизме), мешать государству защищать своих граждан.

↓ ил~~л~~ ЕММА 3. Тезис Б.

Я считаю, что даже при условии глобализации экономический суверенитет остается инструментом гос. политики и может усиливаться, так как каждое государство стремится к развитию собственного производства,



а зрывает и к поддержке ответственных продавцов. Ранние концепции Блума монетаризму, например, Экономист Мом говорил о том, что необходимо увеличивать внешние страны не ростом путем увеличения экспорта и уменьшения импорта. Другими словами, для развития ~~и~~ страны необходимо развивать собственное производство, например вести политику протекционизма, чтобы не попасть в зависимость (экономическую) от других стран, т.е. сохранить свой ~~автономный~~ суверенитет. Так, например, после введения санкций Россия начала развивать собственное производство, в частности научились делать краски для бумаги, тем доказав свое самоосто-



ятельность и экономическую независимость даже в условиях всеобщего раздробления труда. Самое место позиции о том, что экономический суверен в условиях государства ограниченный можно доказать тем, что до сих пор в странах существуют отрасли, на которых специализируются только они, ~~и~~ можно сказать, в условиях импорта являются некими монополистами, а значит, сохраняют свою экономическую суверенность.

Дилемма Ч. Тезис А.

Я думаю, что право на самоопределение является абсолютным правом любого народа, то есть каждая группа может определить свою принадлежность. Так, Андерсон говорил о



нация как о «воображаемых сообществах»,  
так как их появление зависит ~~не~~ от  
осознания людей своей принадлежности к этой  
группе. Так, например, недавно произошло присоеди-  
нение ~~АИР~~ АИР и АИР к России путём  
референдума, то есть путем воспользовались  
правом на самоопределение. Такого рода собы-  
тия, а так же, например, возможность отпа-  
зы, подтверждает тезис о том, что самооп-  
ределение - абсолютное право. Свободы альтер-  
нативной позиции о том, что существует  
препятствие в виде территориальной целост-  
ности, заключается в том, что, во-первых,  
территории могут менять свою принадлежность,  
а во-вторых, может быть такое, что террито-



рия одного государства (назлим) находится внут-  
ри другого (например, аниме - коммюнизм)

Дилемма Б. Тезис А.

Я считаю, что создание цифровое<sup>го</sup> простран-  
ства приводит к необходимости модернизации  
форм суверенитета, так как предполагает создание  
нового поля распределения власти. Так, Маршэ  
говорит о существовании <sup>в рамках глобализации</sup> такого явления, как  
фрактал «глобальной деревни», который заключается  
в том, что зачет цифровизации создается  
новое пространство, где люди существуют  
быстрее, чем в физическом смысле. Другими сло-  
вами, создается новая «территория», на ко-  
торой каким-либо образом должна быть распре-  
делена власть, а значит и заимствоваться суверенитет.



Так, например, в КНДР существует собственная сеть, через которую нельзя выйти в глобальный интернет, что сделано во избежание информационной интервенции. Свободная сторона, позиция о том, что цифровое пространство противоречит традиционному пониманию суверенитета, заключается в том, что мир постоянно меняется, как и явления в нем (например, раньше ~~были~~ ~~существовали~~ ~~такие~~ ~~сметение~~ ~~моций~~ ~~существование~~ негативны, сейчас же большинство государств многонациональные), следовательно, необходимо совершенствовать формы и структуры, а не отрицать наличие изменений.

Дилемма 6. Тезис А.

Я считаю, что национальные институты,



В целостности ЕС, демонстрируют отрицание национального суверенитета, так как ассимилируются в культурном, а так же этнолингвистическом смысле. Так, Шпенглер говорил о том, что у каждой нации свой путь исторического развития, а попытки развиваться по идентичному пути приводят к стиранию культур - возникновению цивилизаций. Например, компания Макдональдс существует в большинстве стран мира, (явление макдональдизации Ритцера), что приводит к стиранию национальных нужд как элемента определенной нации, потеря её уникальности и в конечном итоге, к уменьшению национального суверенитета. Таким образом, существование транснациональных институтов приводит к стиранию границ,



✂ что является явлением негативным, отчасти, что не может быть модифицирующей, а следовательно противоположная позиция не верна.

Дилемма 7. ~~По~~ Тезис Б.

Я считаю, что основной <sup>ой</sup> ~~функцией~~ ~~той~~ признак государства - наличие собственной армии, и это считается, ~~тогда~~ когда страна вступает в военные альянсы, такие как НАТО, а значит угрожает ~~с~~ суверенитету, т.к. возникнет зависимость в сфере безопасности. Так, Думинский говорил о 3 главных законах политики: государства всегда конкурируют из-за приграничных территорий, нужно заботиться об ослаблении страны-соседа и о собственном укреплении, внутренняя политика определяет внешнюю. Обращая внимание



на второе привило, становится очевидно, что вступление в альянсы способствует усилению стран - защитников и ослаблению ~~стран~~ маленьких стран. Так, например, НАТО, желая распространить своё влияние на территории Украины, соблюдая её неприкосновенность, что в результате приводит к усилению влияния США на мировой арене и падению авторитета Украины из-за состояния зависимости от НАТО, что ~~подвергает~~ ставит под вопрос суверенность самой Украины. Таким образом, военные альянсы стремятся ~~к~~ к распространению своей власти, то есть маленькие страны, находясь в иллюзии безопасности, попадают в зависимость, а зычат альтернативные позиции об укреплении суверенитета.



маленьких государств путей вступления в  
военные альянсы неверно.

Далее 8. Тезис А.

Я считаю, что глобализация приводит к тому,  
что стираются границы между культурами, а  
зрится и национализм, а зрится также культур-  
ная политика, направленная на сохранение куль-  
турного суверенитета. Так, Данилевский говорил  
о том, что культура каждой нации уникаль-  
на, а зрится её утрата способствует потере  
национал. идентичности. Такая антиглобалист-  
кая позиция подкреплена реальными историческими  
малочисленных народов из-за культурной ассимиля-  
ции. Именно поэтому и на международном уровне  
и на государственном <sup>национал.</sup> уровне политика направлена



но поддержку малочисленным народам, например, в России данное положение закреплено в Конституции, а демонстрация своей этнонациональности ~~демонстрируется~~ (народные костюмы) пошрывается и на государственном, и на всемирном уровне (международный показ национальных костюмов). Таким образом, политика большинства стран направлена на предотвращение ~~ухода~~ потери культурного суверенитета, ~~что~~ ~~и~~ их заинтересованность свидетельствует о том, что сохранение национал. культур не ведет к негативным последствиям, в т.ч. к изоляционизму (опровержение 2 тезиса)

Дилемма 9. Тезис Б

Я считаю, что в современном мире контроль



над ресурсами не только менее важен, но и опасен для государств. Так, Вути говорил о «ресурсном проклятии», которое замечается в том, что страны, специализируясь только на определенной добыче ресурсов, как правило, приводят собственную страну в упадок. Гораздо лучше <sup>стране</sup> иметь контроль над информационными полями, так как в условиях глобализации это дает большие возможности во всех сферах. Так, например, Китай создал мировую торговую сеть «Алиэкспресс», что ~~есть~~ способствовало развитию их экономики. Таким образом, сосредоточение на <sup>страны</sup> однообразной добыче ресурсов ведёт к стагнации экономики, а управление информационными пространствами предпо-



жет расширение влияния во всех сферах, что непременно приводит к экологическому росту, а значит тезис о первостепенности контроля над ресурсами не верен.

Дилемма 10. Тезис А.

Я считаю, что право на гуманитарную интервенцию не обосновано, ~~не~~ хотя и ограничивает принцип государственного суверенитета, так как способствует реализации принципа гуманизма на межгосударственном уровне. Так, Джон Локк, представитель договорной теории государства, говорил о естественных правах (они должны защищаться) и принципе «человек человеку друг», который может быть реализован и во внешней политике путем гуманитарной



интервенции. Так, например, страны Европы переосуществляют оказывают помощь беднейшим странам Африки (развитие медицины, ~~и~~ поставка продовольствия), без которой (без помощи) страны бы могли прекратить своё существование. Таким образом, гуманитарная интервенция является оправданной даже если брать во внимание нарушение принципа суверенности: когда встает вопрос <sup>предохранения</sup> существования или восстановления государства, суверенность уходит на второй план, а значит альтернативный тезис не верен.

### Задача 2

~~Здравствуйте~~ Доброго времени суток! Я, как наштовский советский премьер-министр, глубоко бес-



поколения происходящей в стране ситуации, поэтому предлагаю анализ, стратегический реформ и конкретные меры.

1) Анализ: сложившаяся в стране ситуацию возможно объяснить через теорию популизма, которая заключается в том, что требования людей, в большей мере, продиктованы не экономическими <sup>(подтверждает изменение на 12 П.П. популярности после популистских действий)</sup> убеждениями, а пропагандой (популярными или лозунгами). Страна разделилась на два лагеря: <sup>и</sup> борющиеся за экологию и <sup>борющиеся</sup> за развитие экономики у сторонников экологии ~~и у других~~, и у других есть харизматический лидер который не апеллирует к реальным фактам, а аргументирует только тезисами, которые воздействуют на чувства людей (партия и интересы будут



шего). С другой стороны, у защитников экологии → поддержку осуществляют правительственные партии, предоставляя реальный план развития, но противоречащий теории экологической справедливости, которая в данном случае выразается в том, что экологическое развитие <sup>(хотят защитить)</sup> усилюет экономика (а должно быть в балансе). Таким образом, сложность ситуации заключается в том, что в стране отсутствует реальное понимание ситуации, мнение населения проигнорировано извне, а программы партий удовлетворяют интересы только одной стороны.

2). В связи с этим предлагаю следующую стратегию реформ.

1. Проведение полного анализа реальной экологии



теплой ситуации с привлечением специалистов <sup>и</sup> (т.к. 40% считают, что эко кризис <sup>преувеличен</sup>) по экологии в международном организации.

2) Предоставление населению ответа об экологии с замощениями экспертов, а также о перспективах, если состояние не будет изменено

3) Проведение открытого голосования среди населения о том, как они видят экологическое развитие страны.

4) По результатам голосования, должен быть проведен анализ и выявление ~~в~~ мнения населения.

5) Обращение инициативной группы (работники, молодежь-экологи, активисты и международные организации.)

6) Разработка экологического курса: решение акту-



альных проблем, прогнозирование и предотвра-  
щение

3) Итерация с промышленным курсом<sup>(необходимо, т.к. 3-5% боится потери работы больше, чем это кризис)</sup>. перевод  
производства в экологический режим, баланс

между экономическими и экологическими ин-  
тересами, перевод части рабочих на новые производ-

4) Сотрудничество с населением: проведение референ-  
дума о реализации нового промышленно-  
экологического курса.

5) Реализация курса с постоянным мониторин-  
гом ситуации.

Предлагаю следующие меры по снижению со-  
седовальства:

1) Предоставление честного анализа экологической  
ситуации и её перспектив



- 2) Проведение всеобщего голосования с последующим представлением его результатов.
- 3) Проведение публичных интервью с представителями разных сторон.
- 4) создание инициативной группы из представителей разных мнений.
- 5) Быстрые экологические меры: установка контейнеров быстрого сбора мусора, демонстрация переработки в эко-предметы
- 6) разовая поддержка производителей: например, благоустройство территории завода (нашек на экологический курс)
- 7) Осуществление публичной работы, то есть публикация в интернете отчета о всех действиях правительства в рамках нового курса.



Задание 3				
И. Бердяев	У. Бек	Хатгинжон Рождан	Ж. Бодрйяр.	Ручко
7	3	8	2	1
13	9	10	5	4
14	11	15	12	6

### Задание 4

1) P<sub>1</sub> - Англия

4 P<sub>1</sub> - пропорциональная

5 P<sub>1</sub> - ~~за~~ однопалатный

6 P<sub>1</sub> - нет

8 P<sub>1</sub> - унитарное

2) P<sub>2</sub> - США

1 P<sub>2</sub> - президентская республика

3 P<sub>2</sub> - президент



6 P<sub>2</sub> - нет

7 P<sub>2</sub> - сильное

3) P<sub>3</sub> - ~~США~~ Германия

2 P<sub>3</sub> - президент

6 P<sub>3</sub> - есть

9 P<sub>3</sub> - 1832

10 P<sub>3</sub> - немцы

4) P<sub>4</sub> - ~~США~~ Арабские Эмираты

3 P<sub>4</sub> - премьер министр

5 P<sub>4</sub> - двухпалатный

6 P<sub>4</sub> - есть

3 P<sub>4</sub> - федерация

5) P<sub>5</sub> - Чехования

1 P<sub>5</sub> - парламентская республика

3 P<sub>5</sub> - премьер министр



4 P5 — максоритария

6 P5 — нет

3) Англия и Германия

Объяснение: в обеих странах глава правительства ~~не~~ премьер-министр, которого назначает парламент. Правительство подотчетно также парламенту. Кроме этого, существует зам. премьер-министра, который назначается также парламентом

Задание 5.

1) название: „МЯГКАЯ СИЛА“

автор: Н.А.И.

2) Преимущества:

1. Нет войн, то есть человеческих жертв, разрушения объектов. Другими словами, в рамках



такой политики меньше жертв с обеих сторон, что исключает экономические и социальные кризисы.

2. В таком случае ~~результат~~ страна - "забыватель" старается выглядеть лучше в глазах чужих. Другими словами, данная политика стимулирует страну на культурное развитие и новые достижения.

Недостатки:

1. В рамках такой стратегии одна страна передает другой свою культуру, ценности, то есть происходит ассимиляция, которая приводит к отмиранию части культур.

2. Из-за ~~подобной~~ стратегии ~~и~~ популяризации данной стратегии страны думают, что нападчи



Ваши военной мощи в ~~сегодня~~ современных  
реалиях не нужны. Это ошибочное предположение  
может привести к тому, что обороноспособность  
стран упадет, и в случае военного нападения  
страна не сможет защититься.

3) Пример 1: В 10 веке Византия хотела  
распространить своё влияние на Русь, но ~~в~~ воен-  
ными нападением это было сделать невозможно, т.к.  
Русь обладала высокой ~~развитой~~ обороноспособнос-  
тью. Тогда Византия решила распространить своё  
влияние через культуру и предложения. Русь свою  
религию - христианство. Видно, что данная  
попытка была очень эффективна, так как Ви-  
зантии без войны удалось не только распрост-  
ранить своё <sup>ю</sup> влияние, но и долгое время влиять на



Здесь (например, <sup>император</sup> ~~глава церкви~~ Юлиан из Византии).  
Позже это влияние перерастает в выгодный союз и в экономической (торговля), и в политической (совместные войны) сфере.

Пример 2: США, в частности Кристиан, разработавший ~~и~~ программу «Новый американский век», которая как раз заложилась в <sup>уменьши</sup> ~~распространении~~ влияние Америки путём распространения её ценностей. По данному плану, предполагалось увеличение военного бюджета, но при этом большое значение отводилось именно невоенным способам, в частности, морализации политики США и распространение их ценностей по всему миру.

Об эффективности данной политики сложно сказать однозначно. С одной стороны, США действительно



удалось распространить своё влияние в мире  
без войны (например, в ~~НАТО~~ <sup>НАТО</sup> большинство стран рудея  
ют ценности и цели США), а массовая культура,  
пропагандирующая ценности Америки, до сих  
пор распространяется по всему миру, воспитывая  
детей (мультфильмы Дисней). Но с другой сторо-  
ны, остались страны, которые не попали под  
влияние Америки и сохранили свою традицион-  
ную культуру. Ярким примером является Россия,  
которая не смотря на тесное взаимодействие  
в политической (Совет мира) и экономической сферах,  
~~сохраняет~~ <sup>оставляет</sup> свою автономию ~~≠~~ в духовной, сохра-  
няя свои традиционные ценности (семья, патри-  
отизм, гуманизм). Таким образом, «Новый Американ-  
ский век» можно считать частично успешным,



т.к. его цель - максимальное распространение  
влияния достигнута не в полном объеме.

